

HIS 3950 -La Constitución española de Cádiz de 1812 y sus repercusiones en las constituciones americanas-

DURACIÓN
14 semanas
OBJETIVOS GENERALES
<ul style="list-style-type: none"> - En esta asignatura se quiere acercar al alumno a la comprensión del contexto general de la Guerra de la Independencia (1808-1814), y en concreto a la realidad que dio lugar a la promulgación de la Constitución de 1812 y a sus principales contenidos. Para ello se atenderá a los hechos históricos más relevantes y se revisarán los documentos que precedieron a la promulgación de la Carta Magna, sin olvidar tampoco cómo era la vida en el Cádiz de la época, donde residía el Gobierno legítimo de España.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<ul style="list-style-type: none"> - Despertar interés por la Historia de España. - Iniciarse en el manejo de la documentación hemerográfica y documental. - Conocer los principios básicos de la Constitución de 1812. - Comprender la influencia posterior de la Constitución de 1812 en otras constituciones. - Acercarse a la relación entre España e Hispanoamérica a principios del XIX. - Apreciar las relaciones que existen entre diferentes manifestaciones artísticas y la realidad política.

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Literatura de la época y recreaciones posteriores.
- Visionados de documentales y películas o fragmentos.
- Ejercicios teóricos.
- Realización de esquemas.
- Material multimedia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase: 20%.
- Presentación oral: 10%.
- Trabajo en clase y fuera del aula: 15%.
- Prueba parcial: 15%
- Examen final: 40%.

Tabla de calificaciones

- Matrícula de Honor (*with Honors*) A
- Sobresaliente (*Outstanding*) A
- Notable (*Notable*) B+
- Aprobado (*Pass*) B- / C+ / C / C- / D
- Suspenso (*Failure*) F
- Incompleto por razones de salud, (o una justificación extra-académica) N

TEMPORALIZACIÓN DIARIA

Cada sesión de aula tendrá una duración de 3 horas semanales, con alguna pausa intercalada de varios minutos. La planificación de la clase se llevará a cabo en torno a estos ítems:

- Explicación de posibles dudas relacionadas con el tema que se verá en clase y, tras la primera sesión, solución de las puedan haber surgido respecto a lo visto el día anterior.
- Exposición del tema a tratar (audición, proyección...).
- Ejercicios prácticos (comentario y descripción de documentos).
- Conclusiones finales.
- Orientación del tema a desarrollar para el día siguiente y breve explicación de la lectura o investigación cuando se disponga que se realice alguna de estas tareas para el día siguiente.

-PROGRAMA DE LAS SESIONES-

Presentación de la asignatura

- Presentación del programa y del material.
- Explicación del procedimiento que vamos a seguir durante el desarrollo de las clases.
- Toma de contacto: ¿Qué sabemos de la Constitución de Cádiz?

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicación de los conceptos históricos básicos que se emplearán en el curso. - Terminología específica.
	<p style="text-align: center;">El inicio de la Guerra de la Independencia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Situación de España a comienzos del siglo XIX. ▪ La invasión de las huestes napoleónicas. ▪ La situación de la Península en la Guerra de la Independencia.
	<p style="text-align: center;">La nación en armas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Héroes y heroínas de la Guerra de la Independencia. ▪ El pueblo en la Guerra de la Independencia. ▪ Visionado de fragmentos de películas, cuadros y estampas.
	<p style="text-align: center;">Las Cortes en la Isla de León. El Decreto de Libertad de Imprenta</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Las Cortes en la Isla de León. ▪ Los primeros decretos de las Cortes. La Libertad de Imprenta.
	<p style="text-align: center;">Libertad de Imprenta y prensa periódica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción teórica ▪ Visita a biblioteca especializada para el acceso a fondos originales del periodo.
	<p style="text-align: center;">El debate constituyente</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Las Cortes y el debate constituyente. ▪ Los bandos políticos. ▪ La promulgación de la Constitución (19 de marzo de 1812).
	<p style="text-align: center;">La Constitución de 1812</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Antecedentes e influencias de la Constitución de 1812. ▪ Capítulos y artículos de la Constitución. ▪ Los parámetros de un nuevo orden político.
	<p style="text-align: center;">La Constitución, las Cortes y la vida cotidiana</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Preparación de la visita. ▪ Visita al Oratorio de San Felipe Neri, Museo de las Cortes y recorrido por el Cádiz de las Cortes.
	<p style="text-align: center;">La Constitución en la escuela</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La enseñanza y divulgación de la Carta Magna en la sociedad de 1812. ▪ Ser ciudadano.
	<p style="text-align: center;">El nuevo orden político en España y América</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La Constitución y la labor legislativa de las Cortes después de marzo de 1812. ▪ La situación en Hispanoamérica. La Constitución y las independencias.
	<p style="text-align: center;">El regreso de Fernando VII y la derogación de la Constitución y la obra de las Cortes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El traslado de las Cortes de Cádiz a Madrid. ▪ El regreso de Fernando VII y el final de la Constitución. ▪ La influencia de la Constitución de 1812 en otras constituciones.
	Realización de la prueba final.
	Revisión de la prueba final
	Entrega de certificados de participación.

-BIBLIOGRAFÍA-

* Fuentes documentales y hemerográficas de 1808 a 1814.

AA. VV. (2006-2008), *La Guerra de Pluma. Estudios sobre la prensa de Cádiz en el tiempo de las Cortes (1810-1814)*, 3 vol., Cádiz, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz.

AA. VV. (2009), *Heroínas y patriotas: mujeres de 1808*, Madrid, Cátedra.

AA. VV. (2010), *Prensa y libertad de imprenta: los periódicos en el Cádiz de las Cortes*, Madrid, SECC.

AA. VV. (2012), *La Constitución gaditana de 1812 y sus repercusiones en América*, Cádiz, Universidad de Cádiz.

AA. VV. (2012), *Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812*, Madrid, Alianza.

SÁNCHEZ HITA, B. (2003), «Cartillas políticas y catecismos constitucionales en el Cádiz de las Cortes: un género viejo para la creación de una nueva sociedad», *Revista de Literatura* (CSIC), vol. 65, n.º 130, pp. 541-574.

SÁNCHEZ HITA, B. (2008), *Los periódicos del Cádiz de la Guerra de la Independencia (1808-1814). Catálogo comentado*, Diputación de Cádiz, Colección Bicentenario, nº 9, Cádiz.

SOLÍS, R. *El Cádiz de las Cortes: la vida cotidiana en la ciudad en los años 1810 a 1813*, Madrid, Sílex.